Ante las presiones negativas

Para el sábado 5 de marzo de 2011



Texto clave: Escoge uno de los textos de la sección del miércoles. Escríbelo aquí y apréndelo de memoria para esta semana.

>> ____

____

____

¿QUÉ ES LO QUE APESTA TANTO?

(Esto no es más que una ilustración. ¿Qué relación podría tener con las citas bíblicas de la página siguiente?).

Josué, Gregorio y Set estaban en el penúltimo año de la secundaria. Los tres eran buenos estudiantes, pero también eran traviesos. Les gustaba hacer bromas un poco pesadas entre ellos y también a sus compañeros. Dos días antes de que terminaran las clases, finalizaron sus exámenes. Se sentían agotados. Entonces Set dijo:

—Deberíamos hacer alguna locura mañana. Nadie se va a enterar de que hemos sido nosotros, pues pensarán que es alguno de los que se están graduando.

—¿Qué tienes en mente? —preguntó Josué.

—¿Por qué no ponemos algo asqueroso en los conductos del aire acondicionado, de manera que la escuela apeste tanto que nos dejen ir temprano? —replicó Set.

—No sé —dijo Gregorio—. Tal vez no sea buena idea.

—No seas aguafiestas —dijo Set—, nadie nos descubrirá. Será muy divertido.

—Nadie saldrá herido —dijo Josué—. Además, la mayoría se reirá mucho. Lo necesitan, después de toda esta tensión de los exámenes finales.

—No estoy tan seguro—dijo Gregorio.

—¡Vamos, Gregorio! —lo increpó Set—. No nos vas a abandonar ahora. Es casi el último día de la escuela. Y aunque nos descubrieran, cosa que no va a pasar, ¿qué podrían hacernos?

—Está bien —respondió Gregorio—, lo haré.

Los chicos acordaron ir a la pescadería a comprar trozos de pescado congelado del que se usa para carnada. Por la noche fueron a la escuela y ubicaron trozos de pescado estratégicamente en pupitres, casilleros, gabinetes, conductos del aire acondicionado, ventiladores, dispensadores de servilletas, etcétera. Al cabo de una hora había pescado por todas partes.

Al día siguiente, cuando llegaron a la escuela, todos se estaban quejando del mal olor, pero nadie entendía de dónde provenía.

Y así fue hasta que los jóvenes comenzaron a abrir sus casilleros y a revisar sus pupitres. Las caras de repulsión eran antológicas. Set, Gregorio y Josué les siguieron la corriente, ¡pero por dentro se estaban riendo a carcajadas!

Las cosas empeoraron al mediodía. Los trozos de pescado congelados que los chicos habían escondido en el cielo raso comenzaron a derretirse y a caer sobre los jóvenes que estaban tratando de almorzar a pesar del olor. Todo el mundo perdió el apetito. A medida que fue calentando el sol, el hedor fue empeorando. Los alumnos comenzaron a tener náuseas y a sentirse mal del estómago.

La directora anunció por los parlantes que los autores de semejante broma de mal gusto debían reportarse inmediatamente a su oficina. Asumiendo que era obra de los graduandos, los increpó de manera indirecta. A pesar de ello, los tres chicos permanecieron callados. El hedor se hizo tan insoportable, que los alumnos fueron enviados a sus hogares antes de tiempo.

La noticia de la broma se extendió más allá de la escuela, al punto de que llegó a hablarse de ella en varias estaciones de radio. Set escuchó cuando un presentador se preguntaba quién sería el autor de semejante broma, y se emocionó tanto con la mención del suceso que llamó a la estación para contar cómo él y sus amigos lo habían hecho. Había pensado dar un nombre falso si le preguntaban cómo se llamaba, pero accidentalmente dijo su nombre verdadero. Cuando el locutor repitió su nombre, Set se dio cuenta de que estaba en problemas.

Tan pronto llegó a la escuela al día siguiente, Set fue llamado a la oficina de la directora. Allí recibió mucha presión para que diera los nombres de sus cómplices, pero no lo hizo. Su corazón comenzó a latir con más fuerza cuando vio llegar a un agente de la policía.

Ahora Set tendría antecedentes delictivos. A pesar de que podría haber sido enviado a un correccional juvenil por lo que hizo, se lo castigó obligándolo a que ayudara al personal de mantenimiento a limpiar el desastre que había hecho. Además, tuvo que pasar todo el verano ocupado en proyectos de servicio comunitario. Nada de playa ni de paseos a la montaña. A pesar de todo, podemos decir a su favor que asumió la responsabilidad absoluta por lo ocurrido y que nunca dijo qué amigos habían participado del hecho.

1

Domingo 27 de febrero

MI OPINIÓN

>> Estamos en una fiesta con unos amigos y una de las chicas saca un encendedor y una bolsa de té. Seguidamente, enrolla la bolsa de té y «se la fuma». Nuestros otros amigos también lo hacen y nos invitan a que lo hagamos. Nosotros dudamos. «Es solo té, no es como fumar un cigarrillo de verdad», nos dicen. ¿Tendrán razón? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo responderíamos?

>> Visitemos www.guidemagazine.org/rtf (en inglés) y publiquemos nuestra respuesta. Seamos claros y sinceros. Digamos lo que pensamos.

2

Lunes 28 de febrero

¿QUÉ TRATAN DE DECIR?

Personas diferentes, opiniones diferentes. Las citas que presentamos a continuación representan dos puntos de vista: el de los que son ciudadanos del reino de Dios, y el de aquellos que no lo son. ¿Puedes distinguir entre unos y otros? ¿En qué se comparan estos pensamientos con lo que Dios dice en su Palabra? Después de repasar los textos de la sección «Dios dice...», escribe un párrafo que exprese tu opinión. Preparémonos para exponer lo que hemos escrito en la Escuela Sabática.

>> "«Un amigo poco sincero y malo tiene que ser más temido que una bestia salvaje. Una bestia salvaje puede hacerle daño a nuestro cuerpo, pero un mal amigo dañará nuestra mente». *—Buda Gautama, fundador del budismo alrededor del año 500 a. C.*

>> «No vayas donde te lleve el camino, ve más bien donde no hay un camino, y deja uno». *—Ralph Waldo Emerson, ensayista, poeta y filósofo estadounidense del siglo XIX.*

>> «Aquel que marcha al ritmo de todos ya se ha ganado mi desprecio. Le han dado un inmenso cerebro por error, ya que para él la espina dorsal sería más que suficiente». *—Albert Einstein, físico alemán del siglo XX.*

>> «Cuando nos encontremos en una situación decisiva, pensemos en forma independiente». *—Charles Swindoll, pastor y escritor estadounidense contemporáneo.*

>> «El que se acuesta con perros, amanece con pulgas». *—George Herbert, poeta inglés del siglo XVII.*

>> «Sin duda otro podría pensar por mí, pero espero que no lo haga al punto de evitar que yo piense por mí mismo». *—Henry David Thoreau, escritor estadounidense del siglo XIX.*

>> «Dado que eres como ningún otro ser creado desde el comienzo de los tiempos, eres incomparable». *—Brenda Ueland, escritora estadounidense del siglo XX.*

>> «Cada uno de nosotros es un animal que toma decisiones». *—Jennifer James, antropóloga, escritora y columnista estadounidense contemporánea.*

Escribe tu propio pensamiento

Yo digo que...

>> ____

____

____

____

____

Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

3

Martes 1º de marzo

¿Y ENTONCES?

>> La presión de grupo se produce cuando somos influenciados a actuar de cierta manera por personas de nuestra edad o nuestro mismo grupo social. Muchos personajes de la Biblia experimentaron presión de grupo. Pensemos en Sansón (**Jueces 13-16**). Él se relacionó con los filisteos, el grupo equivocado. Su novia era filistea. Ella lo presionó para que le dijera el secreto de su gran fuerza, y Sansón terminó perdiendo no solo la fuerza sino también la libertad. Cuando se quedó ciego y solo, Sansón se acordó de Dios y de su familia. Dios le devolvió las fuerzas en el momento preciso, y pudo comportarse como el guerrero de Israel que el Señor siempre había querido que fuera.

>> Pedro también experimentó la presión de grupo. A él le avergonzaba ser un seguidor de Cristo, y por ello trató de comportarse como los demás que se juntaron para ver la humillación de Jesús durante su juicio en la casa del sumo sacerdote (**Lucas 22; 54-62**). Pero Pedro después se sintió tan mal, que se convirtió en un agente excepcional para el bien y para Dios. Al hacerlo, comenzó a ejercer una presión de grupo positiva sobre los demás. Como agentes del reino de Dios hemos sido llamados, por medio del poder del Espíritu Santo, a resistir la presión de grupo negativa y a ejercer una presión de grupo positiva sobre los que nos rodean.

4

Miércoles 2 de marzo

DIOS DICE...

>> **Salmo 133: 1**
«¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!».

>> **Salmo 1: 1**
«Feliz el hombre que no sigue el consejo de los malvados, ni va por el camino de los pecadores, ni hace causa común con los que se burlan de Dios».

>> **Proverbios 1: 10** «Si los pecadores quieren engañarte, ¡no se lo permitas, hijo mío!».

>> **Proverbios 18: 24**
«Algunas amistades se rompen fácilmente, pero hay amigos más fieles que un hermano».

>> **Romanos 12: 2**
«No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno, lo que le es grato, lo que es perfecto».

5

Jueves 3 de marzo

¿QUÉ TIENE QUE VER CONMIGO?

>> La presión de grupo es una realidad de la vida. Incluso los adultos tienen que luchar contra ella. Es una presión que jamás desaparece. Lo más que podemos hacer en relación con este tema es saber cómo manejarla. Una de las maneras es aprender exactamente de qué forma nos creó Dios. Esto nos puede ayudar a funcionar mejor, en especial si aprendemos a conocernos y a tener claro cuáles son las cosas realmente importantes para nosotros, y también cuáles son nuestras creencias.

>> Otra cosa importante es saber quiénes somos. Somos hijos de Dios y agentes del reino. Como tales, debemos actuar según una norma más elevada y ser fieles a Dios y a lo que él nos pide que hagamos.

>> Algo práctico que podemos hacer es resistir la presión de grupo negativa y rodearnos de gente positiva que no solo crea lo mismo que nosotros, sino que ponga en práctica sus creencias y nos anime a hacer lo mismo. Una última cosa que podemos hacer es practicar diversas respuestas de antemano a algunas de las cosas que nuestros amigos puedan pedirnos. Es más fácil decir que «no» cuando lo hemos dicho muchas veces, ¡incluso si lo hemos hecho en la privacidad de nuestra habitación!

6

>> Tratemos de describir el comportamiento IDEAL ante cada una de las siguientes situaciones. Recordemos incluir momentos de oración para solicitar la fuerza y la ayuda divina antes, después y durante cada uno de los pasos.

1. Nuestros compañeros de equipo quieren que faltemos a la iglesia el sábado para que vayamos a jugar en un juego de beneficencia. El equipo ganador decidirá cuál será el monto de dinero que será donado a una fundación de ayuda a niños huérfanos con sida. Nuestros compañeros dicen que el equipo nos necesita para ganar. Además, hay que tener en cuenta que se trata de una causa noble.

____

____

____

2. Una prima nos ha invitado a pasar la noche en su casa. Sus padres llaman para avisar que llegarán tarde de la reunión a la que fueron porque su automóvil está fallando. Entonces, nuestra prima llama a varios vecinos varones a pesar de que sabe que no le está permitido invitar a nadie a su casa cuando sus padres no están.

____

____

____

3. La regla en nuestra casa es: Nada de tatuajes, nada de *piercings*, nada de joyas. Sin embargo, el tío del novio de la hermana de nuestra mejor amiga es un artista de los tatuajes. Nuestra mejor amiga nos dice: «Él puede firmar la hoja de autorización y hacernos un tatuaje o un *piercing* en el ombligo. Podría hacerlo bien pequeño, y no será muy obvio. De todas maneras, nunca andaremos con la barriga destapada, así que nadie se dará cuenta. Además, mi hermana lo va a pagar, ¡a ella le hace descuento!».

____

____

____

Viernes 4 de marzo

¿CÓMO FUNCIONA?

>> Visitemos un buscador en Internet, como por ejemplo Google, y escribamos “presión de grupo”. Fíjate si puedes hallar un examen o encuesta de prueba que puedas responder sobre el tema.

>> Según el sitio de Internet de la fundación antidrogas «Do It Now» [Hazlo ya], cada decisión demanda dar cinco pasos. Las primeras letras de cada paso forman la palabra IDEAL. Anticipar estos pasos desde ahora y pedirle a Dios que nos dé sabiduría, es la mejor manera de tomar decisiones positivas cuando tengamos que enfrentar las presiones de grupo negativas. Intentémoslo con algunas situaciones que sabemos que tarde o temprano tendremos que enfrentar.

I dentificar el problema o la situación que estamos atravesando.
Describir algunas acciones posibles que podríamos llevar a cabo.
E valuar esas ideas. ¿Cuál es la mejor?
Avanzar según el plan que hemos escogido.
L ograr un aprendizaje para el futuro.